

## Condition d'information du public sur l'offre de formation, les délais d'accès et les résultats obtenus

### Critère de qualité:

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## Parcours de formation, catégories A2 et A1





### Critère de qualité:

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## Parcours de formation, catégories A1 et A2

L'auto-école du val de l'Eyre scinde l'apprentissage en deux parties distinctes:

- la préparation à l'ETG (« examen du code »)
- la préparation à l'examen du permis de conduire.

Ces deux parties relevant d'un même but final, à savoir améliorer la sécurité routière en diminuant l'accidentalité, nous mettons en jeu l'ensemble de nos moyens pour former au mieux nos élèves.

### 1- Préparation à l'ETG

Dès l'inscription et le règlement du forfait code, l'élève a un accès illimité aux salles de code. Dans ces salles, des séries de questions sont diffusées en continu, les corrections étant faites par l'enseignant en charge de l'accueil (lorsque celui-ci n'est pas occupé par son travail de gestion du bureau). Cet enseignant est évidemment titulaire d'une autorisation d'enseigner, comme l'exige la loi. Ces corrections de séries permettent à l'enseignant d'aborder l'ensemble des sujets et de vérifier, par extrapolation des questions ou images disponibles dans la série, l'étendue des connaissances de l'élève. C'est aussi le moyen, pour le formateur, d'aider l'élève dans le processus de mémorisation en utilisant différents moyens mnémotechniques.

De plus, chaque samedi, un cours théorique de sécurité routière est dispensé dans chacun de nos bureaux par un enseignant diplômé. Y ont accès l'ensemble de nos élèves inscrits, sur la base du volontariat. A cette occasion, le formateur aborde un des grands sujets de sécurité routière et le développe de façon à sensibiliser les élèves présents au risque routier.



### Critère de qualité:

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## Parcours de formation, catégories A1 et A2

### 2- Préparation à l'examen pratique

#### a- Gestion du véhicule hors circulation:

Le passage au permis A1 ou A2 est toujours motivé par l'envie de conduire ce type de véhicule en particulier, il appartient donc au formateur de tenir compte de cette notion de plaisir et d'alterner les exercices à allure lente puis normale pour stimuler la motivation de ses élèves:

- monter et descendre de la moto, positionnement sur le véhicule, démarrer et s'arrêter en toutes circonstances + passer les vitesses
- travail de l'allure lente + utilisation des différents freins à allure normale et incidence sur le comportement du véhicule
- tourner à allure lente, faire un demi-tour + incliner pour virer, demi-tour à allure normale et freinage d'urgence
- perfectionnement de l'allure lente + incliner pour éviter + effectuer les vérifications de sécurité sur le véhicule

La maîtrise de certaines sous-compétences n'est pas évoqué ici explicitement mais est nécessaires à la réussite des exercices imposés.

#### b- Apprentissage sur route ouverte à la circulation:

L'enseignement de la phase de circulation se fera dans des lieux de plus en plus denses et permettront, entre autres, de travailler:

- placements, prise d'information, communiquer avec les autres usagers aux intersections et changements de directions
- franchir des carrefours à sens giratoire et des rond points
- distances de sécurité, prise de virages, dépasser être dépassé, savoir se comporter en fonction des différents types d'usagers
- suivi de directions, s'insérer, circuler et sortir de voies rapides
- autonomie dans des conditions de circulation variées

Le formateur profitera de circonstances particulières de circulation et du besoin ponctuel de l'élève pour travailler l'ensemble des sous-compétences nécessaires à la formation d'un conducteur sûr et responsable, listées par le REMC. De plus, il tiendra compte de la matrice GDE (Goals for Driver Education) pour cibler ses explications et ainsi travailler sur les savoirs, les savoir-faire, mais aussi les savoir-être et savoir-devenir de ses élèves.



**Critère de qualité:**

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## **Programme de formation détaillé, catégories A2 et A1**

### **Compétence I**

**Maîtriser le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse normale, hors circulation.**

1- Connaître et adopter les comportements sécuritaires en matière d'équipement du motard.

2- Connaître la conception de la moto, ses principaux organes, les principales commandes et le tableau de bord.

3- Maîtriser et déplacer la machine (sans l'aide du moteur).

4- Adopter une position de conduite sécuritaire sur la machine, descendre de la machine en sécurité.

5- Démarrer et s'arrêter en toutes circonstances.

6- Monter et rétrograder les rapports de vitesse.

7- Maîtriser la réalisation d'un freinage.

8- Connaître les incidences du regard sur la trajectoire et la stabilité.

9- Tenir l'équilibre, maintenir la stabilité et guider la moto (sans et avec passager).

10- Maîtriser l'utilisation de l'embrayage (sauf transmission automatique).

11- Maîtriser les techniques d'inclinaison.

12- Réaliser un freinage d'urgence.



**Critère de qualité:**

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## **Programme de formation détaillé, catégories A2 et A1**

### **Compétence 2**

**Appréhender la route et circuler dans des conditions normales.**

- 1- Connaître et respecter les règles de circulation.
- 2- Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte (notamment ceux spécifiques à la conduite des deux-roues).
- 3- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- 4- Adapter l'allure aux situations.
- 5- Être en mesure de s'arrêter ou stationner et de repartir en sécurité.
- 6- Tourner à droite et à gauche.
- 7- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- 8- Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.



**Critère de qualité:**

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## **Programme de formation détaillé, catégories A2 et A1**

### **Compétence 3**

#### **Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.**

1- Évaluer et maintenir les distances de sécurité longitudinales et latérales à l'arrêt et en mouvement.

2- Croiser, dépasser et être dépassé.

3- Négocier les virages de la façon la plus sécurisante.

4- Communiquer avec les autres usagers.

5- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.

6- Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible.

7- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.

8- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.

9- Connaître les règles relatives à la circulation en inter-files. Savoir la pratiquer dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent.

10- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.

11- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts.



**Critère de qualité:**

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## **Programme de formation détaillé, catégories A2 et A1**

### **Compétence 4**

#### **Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique**

- 1- Suivre un itinéraire de manière autonome.
- 2- Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
- 3- Connaître les principaux facteurs de risque, ceux plus spécifiques à la conduite des motocyclettes et les recommandations à appliquer.
- 4- Connaître le comportement à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
- 5- Connaître les dispositifs d'aide à la conduite du véhicule (ABS, aides à la navigation, régulateur).
- 6- Avoir des notions sur l'entretien et le dépannage de la motocyclette.
- 7- Pratiquer l'écoconduite.