

## Identification précise des objectifs de la formation et son adaptation au public formé

### *Critère de qualité:*

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## **Parcours de formation, catégorie B**





### Critère de qualité:

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## Parcours de formation, catégorie B

L'auto-école du val de l'Eure scinde l'apprentissage en deux parties distinctes:

- la préparation à l'ETG (« examen du code »)
- la préparation à l'examen du permis de conduire.

Ces deux parties relevant d'un même but final, à savoir améliorer la sécurité routière en diminuant l'accidentalité, nous mettons en jeu l'ensemble de nos moyens pour former au mieux nos élèves.

### 1- Préparation à l'ETG

Dès l'inscription et le règlement du forfait code, l'élève a un accès illimité aux salles de code. Dans ces salles, des séries de questions sont diffusées en continu, les corrections étant faites par l'enseignant en charge de l'accueil (lorsque celui-ci n'est pas occupé par son travail de gestion du bureau). Cet enseignant est évidemment titulaire d'une autorisation d'enseigner, comme l'exige la loi. Ces corrections de séries permettent à l'enseignant d'aborder l'ensemble des sujets et de vérifier, par extrapolation des questions ou images disponibles dans la série, l'étendue des connaissances de l'élève. C'est aussi le moyen, pour le formateur, d'aider l'élève dans le processus de mémorisation en utilisant différents moyens mnémotechniques.

De plus, chaque samedi, un cours théorique de sécurité routière est dispensé dans chacun de nos bureaux par un enseignant diplômé. Y ont accès l'ensemble de nos élèves inscrits, sur la base du volontariat. A cette occasion, le formateur aborde un des grands sujets de sécurité routière et le développe de façon à sensibiliser les élèves présents au risque routier.



### Critère de qualité:

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## Parcours de formation, catégorie B

### 2- Préparation à l'examen pratique

Le parcours de formation classique s'établit ainsi:

- séances sur simulateur pour se familiariser au maniement des commandes
- transfert des acquis sur le véhicule, réalisations de premières synchronisées
- changements de direction aux intersections, marches arrières en ligne droite, en courbe et demi-tours
- détection d'indices formels et informels, prise de carrefours à sens giratoires et rangements en bataille
- prise d'information préalable à tout déplacement latéral, conduite en virages et en déclivité et rangements en épi
- conduire dans des rues étroites, prise en compte du gabarit et des autres usagers, dépasser
- s'insérer, circuler et sortir de voies rapides
- suivi de directions, s'adapter aux circonstances de circulation de façon autonome

Le formateur profitera de circonstances particulières de circulation et du besoin ponctuel de l'élève pour travailler l'ensemble des sous-compétences nécessaires à la formation d'un conducteur sûr et responsable, listées par le REMC. De plus, il tiendra compte de la matrice GDE (Goals for Driver Education) pour cibler ses explications et ainsi travailler sur les savoirs, les savoir-faire, mais aussi les savoir-être et savoir-devenir de ses élèves.



**Critère de qualité:**

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## **Programme de formation détaillé, catégorie B**

### **Compétence I**

#### **Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul**

- 1- Connaître les principaux organes et commandes du véhicule.
- 2- Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir, mais aussi installer dans le véhicule des passagers ou animaux.
- 3- Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire en ligne droite, courbes, virages et tournants.
- 4- Démarrer et s'arrêter dans différentes conditions (plat, côte, pente, après un calage), et se déplacer à allure lente.
- 5- Doser l'accélération et le freinage à diverses allures, utiliser la décélération.
- 6- Maniement et utilisation de la boîte de vitesses, freiner et rétrograder, effectuer une reprise première.
- 7- Diriger la voiture en avant, en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.
- 8- Regarder autour de soi en utilisant les rétroviseurs, en contrôlant les angles morts et avertir.
- 9- Effectuer une marche arrière en ligne droite, en courbe et un demi tour en sécurité.



**Critère de qualité:**

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## **Programme de formation détaillé, catégorie B**

### **Compétence 2**

#### **Appréhender la route et circuler dans des conditions normales**

- 1- Rechercher la signalisation les indices utiles et en tenir compte.
- 2- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation dans le cadre ou non d'un changement de direction.
- 3- Adapter l'allure aux situations.
- 4- Tourner à droite ou à gauche en agglomération.
- 5- Détecter, identifier et franchir les intersections en suivant le régime de priorité, priorités à droite, cédez le passage, stop, intersections protégées, feux, etc.
- 6- Franchir les carrefours à sens giratoire et les ronds-points.
- 7- S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneaux, à droite et à gauche.



**Critère de qualité:**

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## **Programme de formation détaillé, catégorie B**

### **Compétence 3**

#### **Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers**

- 1- Évaluer et maintenir les distances de sécurité longitudinales et latérales à l'arrêt et en mouvement.
- 2- Croiser, dépasser et être dépassé.
- 3- Passer des virages et conduire en déclivité.
- 4- Connaître les caractéristiques des autres usagers (piétons, deux-roues, véhicules lourds, encombrants ou d'intervention d'urgence) et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- 5- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- 6- Conduire dans une file ininterrompue de véhicules et dans une circulation dense.
- 7- Connaître les règles relatives à la circulation en interfiles, détecter les deux ou trois roues et se positionner pour faciliter la circulation interfiles.
- 8- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites (pluie, vent, neige, verglas, brouillard, nuit).
- 9- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers, tunnels, ponts et savoir se comporter en cas d'abaissement des barrières, d'incendie ou de vents violents.



**Critère de qualité:**

5-5 Disposer d'un site internet reprenant l'ensemble des informations devant être mises à la disposition du public

## **Programme de formation détaillé, catégorie B**

### **Compétence 4**

#### **Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique**

- 1- Suivre un itinéraire.
- 2- Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
- 3- Connaître les principaux facteurs de risque au volant (alcool, drogues, médicaments, fatigue somnolence, téléphone etc...) et les recommandations à appliquer.
- 4- Connaître le comportement à adopter en cas d'accident.
- 5- Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule, comprendre leurs avantages et inconvénients et les manipuler en sécurité.
- 6- Avoir des notions sur l'entretien du véhicule, son dépannage (changement de roue, démarrer avec la batterie d'un autre véhicule) et sur les situations d'urgence (freinages d'urgence).
- 7- Pratiquer l'éco-conduite.